



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"ENRICO DE NICOLA"**

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969

e-mail:denicola@scuolanet.pd.it - Codice Fiscale 80024700280

**Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo**

**Settore Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio**

**Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari**

---

**Settore Professionale: Servizi per l'Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale – Via Ortazzi, 11 – Tel. e fax 049/5841129**

e-mail:profagrario@denicolaonline.org

## **PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

(secondo biennio e quinto anno)

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

<b>DOCENTE</b>	<b>Baldo Remigio – Senese Marcello</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecniche allevamento di vegetale e animale</b>
<b>CLASSE</b>	<b>4^ ASA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale</b>

**DATA DI PRESENTAZIONE      31 ottobre 2014**

## PROFILO DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. alunni 16	N. maschi 13	N. femmine 3
--------------	--------------	--------------

N. alunni ripetenti (provenienti da stessa o altra classe) 1
--

### LIVELLI DI PARTENZA

#### 1.1. TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Specificare :

- Tipologia: verifica con domande.
- Competenze verificate in termini di conoscenze e abilità:

COMPETENZA/E	CONOSCENZE	ABILITÀ
Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione	<b>Sistemi delle produzioni animali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Caratteri generali di specie e razze zootecniche</li><li>– Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze</li><li>– genetica animale, metodi di riproduzione, libri genealogici e loro utilizzazione</li></ul>	Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità
Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi	<b>Principi di alimentazione</b> <b>Caratteri specifici per la produzione di latte; tecniche di allevamento.</b> <b>Caratteri specifici per la produzione di carne; tecniche di allevamento.</b>	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili
Organizzare metodologie di controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità di gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità	<b>Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione del bestiame e prevenzione delle zoonosi</b>	Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.

1.2. **ESITO TEST/PROVE** (motivare se non sono stati somministrati test d'ingresso)

<b>LIVELLO BASSO</b> (inferiore a 6)	<b>LIVELLO MEDIO</b> (voto 6/7)	<b>LIVELLO ALTO</b> (voto 8/9/10)
N° di alunni 8	5	3

1.3. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

Gli alunni, nel complesso, si mostrano

	molto	abbastanza	poco	per nulla
partecipativi e propositivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivati ed interessati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curiosi e vivaci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
educati e scolarizzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in possesso dei requisiti richiesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aperti al dialogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. **EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE**

**PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE GRADUALE DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

(Principali documenti di riferimento: D.P.R. n. 87-88/2010; Linee Guida Istituti Professionali-Tecnici)

1.5. Per le **classi del secondo biennio e quinto anno** (programmazione di indirizzo)

Indicare l'Area di appartenenza (generale o di indirizzo)

Indicare i traguardi formativi (competenze) in termini di conoscenze e abilità secondo quanto concordato nel Dipartimento per Materia, con riferimento alle Linee Guida della Riforma

<b>AREA DI RIFERIMENTO: Es: generale</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><i>Es: padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</i></p> <p><b>Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione</b></p>	<p><i>Es: Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</i></p> <p><i>Strategie compensative nell'interazione orale.</i></p> <p><b>Sistemi delle produzioni animali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Caratteri generali di specie e razze zootecniche</b></li> <li>– <b>Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze</b></li> <li>– <b>genetica animale, metodi di riproduzione,</b></li> </ul>

	<i>libri genealogici e loro utilizzazione</i>
Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi	Principi di alimentazione  Caratteri specifici per la produzione di latte; tecniche di allevamento. Caratteri specifici per la produzione di carne; tecniche di allevamento.
Organizzare metodologie di controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità di gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità	Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione del bestiame e prevenzione delle zoonosi

### 1.6. STANDARD MINIMI

Indicare le competenze in termini di conoscenze e abilità concordate nelle riunioni di Dipartimento per Materia da raggiungere al termine dell'anno scolastico

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<i>Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione</i>	<b>Sistemi delle produzioni animali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Caratteri generali di specie e razze zootecniche</li> <li>– Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze</li> <li>– <i>genetica animale, metodi di riproduzione, libri genealogici e loro utilizzazione</i></li> </ul>	Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità
	<b>Principi di alimentazione</b>  <b>Caratteri specifici per la produzione di latte; tecniche di allevamento.</b> <b>Caratteri specifici per la produzione di carne; tecniche di allevamento.</b>	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili

### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Sottolineare quali sono considerate prioritarie per la classe nel corrente a.s. anche in relazione alle attività programmate per la specifica disciplina):

- **La comunicazione nella madrelingua;**
- **La comunicazione in lingue straniere;**
- **La competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico;**
- **La competenza digitale;**
- **Imparare ad imparare;**

- **Le competenze sociali e civiche;**
- **Senso di iniziativa e di imprenditorialità;**
- **Consapevolezza ed espressioni culturali.**

### **1.7. RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO**

*(considerando anche attività e metodologie/strategie impiegate nell'insegnamento della disciplina)*

---



---



---

### **INTEGRAZIONE TRA AREA DI ISTRUZIONE GENERALE E AREA DI INDIRIZZO NELL'AMBITO DELLA DISCIPLINA**

*(In che modo la disciplina concorre a sviluppare competenze dell'area di istruzione generale o, viceversa, di indirizzo?)*

---



---

### **MODULO/I CLIL PREVISTO/I PER DISCIPLINA NON LINGUISTICA**

*(Concordato/i nell'ambito del Consiglio di classe - Percorso obbligatorio in classe quinta per una disciplina non linguistica)*

---



---

### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

*Indicare l'eventuale partecipazione alla programmazione di una UDA concordata dal Consiglio di Classe secondo le Linee Guida fornite dal Dipartimento di Indirizzo.*

Precisare che la programmazione dell'UDA sarà parte integrante del verbale dei Consigli della Classe e che la relativa valutazione, per la parte di competenza della specifica disciplina, sarà inserita nel Registro Elettronico e concorrerà, a tutti gli effetti, alla valutazione finale della disciplina.

---



---

### **METODO DI INSEGNAMENTO**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte          | <input type="checkbox"/> Problem solving      |
| Attività laboratoriali                          | <input type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input type="checkbox"/>                        |   |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring        |

### **STRUMENTI DI LAVORO**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo                 | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> Film - Documentari          |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input type="checkbox"/> Computer                       | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione           | <input type="checkbox"/> LIM                         |

- Incontri con esperti
- Altro.....

- Formazione esperienziale

## VERIFICA

### 1.8. NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

(concordate nel Dipartimento per Materia e approvate dal Collegio dei Docenti)

NUMERO DI	NEL PRIMO PERIODO	NEL SECONDO PERIODO
Verifiche scritte/Verifiche orali	2	3
Verifiche pratiche		

### TIPOLOGIE

#### PROVE SCRITTE

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento
- Soluzione di problemi
- .....

#### PROVE ORALI

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione
- .....
- .....

#### PROVE PRATICHE

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rinvia alle griglie allegate nel documento di programmazione del Consiglio di Classe  
(ciascun docente invierà le proprie griglie al coordinatore)

### ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

---



---



---



---

### 2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA DISCIPLINA (approvate dal consiglio di classe)

---



---



---



---

### 3. FORMAZIONE PER LA SICUREZZA

Modulo/i concordato/i nell'ambito del Consiglio di Classe e modalità di verifica/valutazione (togliere se non necessario)

**Sono previsti quattro moduli di sicurezza:**

1. Rischio meccanico e delle macchine.
2. Rischio chimico e/o cancerogeno.
3. Scelta, uso e manutenzione dei DPI
4. **Rischio biologico e zoonosi. Per questa disciplina.**

---

---

---

---

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DOCENTE: Baldo Remigio MATERIA: Tecniche allevamento di vegetale e animale CLASSE: **4^ ASA** A.S. 2014 - 2015

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	1° PERIODO	DAL 15-09-2014	AL 23-12-2014	
<b>Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione</b>	Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità	<b>Sistemi delle produzioni animali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Caratteri generali di specie e razze zootecniche</b></li> <li>– <b>Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze</b></li> <li>– <b>genetica animale, metodi di riproduzione, libri genealogici e loro utilizzazione</b></li> </ul>	Scritte ed orali	Settembre dicembre

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	2° PERIODO	DAL .....	AL .....	
<b>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi</b>	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili	<b>Principi di alimentazione</b>  <b>Caratteri specifici per la produzione di latte; tecniche di allevamento.</b> <b>Caratteri specifici per la produzione di carne; tecniche di allevamento.</b>	Scritte ed orali	Gennaio marzo



<b>Organizzare metodologie di controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità di gestione della trasparenza, della tracciabilità e rintracciabilità</b>	Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.	<b>Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione del bestiame e prevenzione delle zoonosi</b>	Scritte ed orali	Aprile giugno

*I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.*

**COMPETENZA 1**  
**COMPETENZA 2**  
**COMPETENZA .....**

Piove di Sacco, 31 ottobre 2014

Firma del docente

Remigio Baldo